

Les devoirs de l'unité 6 : Voyager autrement 1

Liste de vocabulaire 1 : Comment dit-on? 1

Comment dit-on? 1: I can talk about the places I will go and the trips I will take.

La géographie	Geography
alpin/alpine	alpine, mountainous
les chutes (f. pl.)	(water)falls
le climat	climate
la côte	coast
le désert	desert
la forêt	forest
humide	humid, wet
l'île (f.)	island
le lac	lake
le pays	country
la région	region
rural/rurale	rural
se trouver	to be located
tropical/tropicale	tropical
la zone	zone, area

Les voyages alternatifs	Alternative travel
le chantier de bénévoles	volunteer work site
la famille d'accueil	host family
le séjour	stay (n.)
le stage	internship, apprenticeship

Expressions utiles

Ce sera...	It will be...
Il y aura...	There will be...
J'aurai...	I will have...
Je ferai...	I will do...
J'irai...	I will go...
Je passerai (du temps)...	I will spend (time)...

Exercice 1

Voici un narratif de mon séjour en Normandie. Choisissez la bonne réponse pour compléter chaque phrase.

1. J'ai fait un _____ (chantier/stage) de deux mois avec une entreprise de construction.
2. C'était dans une _____ (région/pays) rurale en Normandie.
3. La Normandie _____ (va/se trouve) au nord-ouest de la France.
4. J'étais près de la ville de Dieppe, sur la _____ (côte/forêt) Atlantique.
5. Le temps était frais et _____ (tropical/humide).

Les devoirs de l'unité 6 : Voyager autrement 2

6. J'étais dans une _____ (maison/famille) d'accueil très aimable.
7. Nous sommes allés voir des bénévoles sur leur _____ (région/chantier) de construction.
8. Ils étaient dans une _____ (côte/forêt) très dense avec beaucoup de grands arbres.
9. Il y avait des _____ (chutes/pays) d'eau magnifiques tout près.
10. Mon _____ (séjour/désert) a été mémorable.

Exercice 2

Pensez à tous les endroits où vous pouvez aller pendant un voyage à l'étranger. Complétez chaque phrase avec l'endroit approprié pour le contexte.

Modèle: Pour me promener sur la plage, j'irai sur la **côte**.

1. Pour faire de l'accrobranche, j'irai dans la _____.
2. Pour avoir une expérience de séjour francophone, j'irai dans une _____.
3. Pour collaborer à la reconstruction de l'habitat, j'irai sur le _____ des bénévoles.
4. Pour voir des chutes grandioses, j'irai dans une _____ tropicale.
5. Pour nager dans des eaux tranquilles, j'irai au _____.
6. Pour trouver la solitude, j'irai dans une _____ déserte.
7. Pour voir les bateaux rentrer au port, j'irai sur la _____.
8. Pour voir des éléphants et des lions, j'irai dans un _____ africain comme la Côte d'Ivoire.
9. Pour visiter une ferme, j'irai dans une _____ rurale.
10. Pour voir une oasis, j'irai dans le _____ du Sahara.

Point de grammaire 1 : Découvrons 1

1. Describing What Will Happen/What You Will Do (I): *le futur simple des verbes irréguliers*

When you want to describe events that will happen in the future, especially if those events are weeks, months, or even years away, use **le futur simple**:

Je **ferai** un stage de journalisme. *I will do a journalism internship.*

Nous **irons** en Espagne. *We will go to Spain*

To say what someone *will have*, start your verb with the stem **aur-**. For *will be*, use **ser-**. For *will do/make*, use **fer-**. For *will go*, use **ir-**, and for *will see*, use **verr-**. The expressions **il y a** and **c'est** become **il y aura** and **ce sera** in the future.

Then, you just need to add to appropriate **futur simple** ending to the stem:

je ferai	nous ferons
tu feras	vous ferez
il/elle/on fera	ils/elles feront

Les devoirs de l'unité 6 : Voyager autrement 3

Exercice 3

Appel aux bénévoles. Complétez l'annonce suivante avec la forme appropriée du verbe entre parenthèses au futur simple.

Si vous avez au moins dix-huit ans, vous pouvez qualifier pour un stage en Haïti. Il y _____ (avoir) de la place pour vingt personnes dans des familles d'accueil et ce _____ (être) pour trois semaines. Votre voyage _____ (être) payé par la Fondation Louverture. Vous n'_____ (avoir) pas besoin de beaucoup de vêtements: Ce _____ (être) la saison chaude et humide. Vous _____ (aller) travailler sur un chantier de construction tous les jours et vous _____ (faire) un peu de tout. Vous _____ (voir) d'autres bénévoles de votre âge. Vous _____ (être) tous très appréciés.

Exercice 4

Destination Bénin. Choisissez le verbe approprié pour chaque phrase.

1. L'été prochain, j'_____ (aurai/irai) au Bénin avec un groupe d'étudiants.
2. Je _____ (aurai/serai) dans une famille béninoise.
3. J'_____ (aurai/ferai) l'occasion de rencontrer de jeunes Béninois de mon âge.
4. Je _____ (ferai/verrai) la capitale Porto-Novo.
5. J'_____ (aurai/irai) en ville en taxi-moto.
6. Je _____ (ferai/serai) au lycée pendant quelques jours.
7. Je _____ (ferai/verrai) des excursions avec des camarades.
8. J'_____ (irai/aurai) des aventures mémorables.
9. Je _____ (serai/ferai) une vidéo.
10. Je _____ (serai/ferai) le voyage du retour en avion.

Exercice 5

Jérémy envoie un texto. Vous le lisez et vous le résumez pour une amie qui est au téléphone avec vous. Vous résumez toutes les phrases de Jérémy mais en parlant de lui (e.g., Demain, Jérémy...).

Le texto

Demain, 1. **nous serons** au Sénégal. 2. **Nous verrons** d'abord la capitale de Dakar. 3. **Nous y ferons** un tour de la ville dans l'après-midi. Le soir, 4. **nous irons** à l'hôtel. Après-demain, 5. **nous aurons** une longue journée parce que 6. **nous ferons** un tour en campagne. 7. **Nous y verrons** les célèbres baobabs. En fin de journée, 8. **nous serons** heureux de retrouver notre hôtel. 9. **Nous irons** dormir très tôt et 10. **nous ferons** de beaux rêves!

Votre résumé

Demain, Jérémy 1. _____ au Sénégal. Il 2. _____ d'abord la capitale de Dakar. Il y 3. _____ un tour de la ville dans l'après-midi. Le soir, il 4. _____ à

Les devoirs de l'unité 6 : Voyager autrement 4

l'hôtel. Après-demain, il 5. _____ une longue journée parce qu'il 6. _____ un tour en campagne. Il y 7. _____ les célèbres baobabs. En fin de journée, il 8. _____ heureux de retrouver son hôtel. Il 9. _____ dormir très tôt et il 10. _____ de beaux rêves!

Exercice 6

Chloé parle à un ami d'un stage en Guyane qu'elle organise pour sa classe. Complétez ses affirmations avec la forme appropriée du verbe entre parenthèses au futur simple.

1. Nous _____ des excursions. (faire)
2. Toute la classe _____ en ville. (aller)
3. Toi, tu _____ en famille. (être)
4. Moi, je _____ à l'hôtel. (être)
5. Tes amis et toi, vous _____ au chantier pendant la journée. (être)
6. Je _____ de mon mieux pour vous voir. (faire)
7. Le professeur _____ tout le monde. (voir)
8. Tu _____ le temps de sortir le soir. (avoir)
9. Nous _____ dans la forêt tropicale après le stage. (aller)
10. Vous _____ des espèces animales extraordinaires. (voir)

Exercice 7

Marie-Ange veut tout savoir sur le projet de voyage de Chantal. Complétez le dialogue de ces jeunes filles avec la forme appropriée du verbe entre parenthèses au futur simple.

1. Où est-ce que tu _____ pour faire ton stage? (aller)
-J' _____ au Maroc. (aller)
2. Est-ce que vous _____ un salaire? (avoir)
-Non, nous n' _____ pas de salaire. (avoir)
3. Est-ce que tu _____ dans un bureau? (être)
-Non, je _____ sur un chantier. (être)
4. Qu'est-ce que tu _____ comme travail? (faire)
-Je _____ du travail de construction. (faire)
5. Qui _____ avec toi sur le chantier? (être)
-Cinq autres bénévoles _____ avec moi. (être)
6. Est-ce que vous _____ le temps d'aller en excursion? (avoir)
-Oui, nous _____ le temps d'aller dans des restaurants et dans des parcs naturels. (avoir)

Les devoirs de l'unité 6 : Voyager autrement 5

7. Qu'est-ce que vous _____ dans les parcs naturels? (voir)
-Nous _____ des chats du désert. (voir)
8. Est-ce qu'il y _____ aussi des dromadaires? (avoir)
-Oui, il y _____ des dromadaires. (avoir)
9. Où est-ce que tes amis _____ pour parler anglais? (aller)
-Ils _____ au restaurant américain. (aller)
10. Qu'est-ce que vous _____ pour vous amuser? (faire)
-Nous _____ des excursions ensemble. (faire)

Liste de vocabulaire 2 : Comment dit-on? 2

Comment dit-on? 2: I can talk about how I prepare to travel.

Se préparer au voyage

l'aéroport (m.)
le bagage à main
la brosse à dents
le cadeau
changer de l'argent
établir un budget
à l'étranger
faire sa valise
imprimer
le passeport
passer la douane
le portefeuille
le pyjama
se renseigner
réserver un vol

Preparing for a trip

airport
carry-on bag
toothbrush
gift
to exchange currency
to establish a budget
abroad, in a different country
to pack one's suitcase
to print
passport
to go through customs
wallet
pyjamas
to get information
to reserve a flight

Expressions utiles

le départ *departure*
la frontière *border*

Exercice 8

Vous vous préparez à partir à l'étranger. Est-ce que vous mettez les choses suivantes dans vos bagages? Choisissez oui ou non.

1. votre téléphone portable _____ (oui/non)
2. une brosse à dents _____ (oui/non)

Les devoirs de l'unité 6 : Voyager autrement 6

3. votre passeport _____ (oui/non)
4. de l'argent _____ (oui/non)
5. votre poisson rouge _____ (oui/non)
6. une carte bancaire _____ (oui/non)
7. un bon plat _____ (oui/non)
8. un ticket de métro _____ (oui/non)
9. votre aspirateur _____ (oui/non)
10. un pyjama _____ (oui/non)

Exercice 9

Prêt(e). Vous vous préparez à partir à l'étranger. Choisissez la lettre du mot approprié pour compléter chaque question ou conseil d'un de vos parents.

1. Tu as réservé un _____ (vol/renseignement) Dallas-Paris?
2. Tu as changé de _____ (l'étranger/l'argent) en euros?
3. Tu as fait ta _____ (bagage/valise) avec tous les vêtements et choses nécessaires?
4. Tu as vérifié l'heure de _____ (frontière/départ) de ton vol?
5. Tu as mis ton passeport dans ton _____ (cadeau/bagage) à main?
6. Tu as établi un _____ (budget/passeport) équilibré et raisonnable pour ton séjour?
7. Tu as mis tes euros dans ton _____ (portefeuille/vol)?
8. Tu sais que tu vas passer la _____ (bagage/douane) à l'aéroport de Paris?
9. Rappelle-toi de mentionner que tu vas à _____ (l'étranger/l'aéroport) pour faire un stage.
10. Rappelle-toi de donner ton _____ (pyjama/cadeau) à la famille d'accueil.

Exercice 10

Choisissez la lettre correspondant à chaque description. Vous pouvez utiliser une réponse plus d'une fois.

- a. mon portefeuille b. la douane c. l'aéroport d. mon bagage à main e. ma valise

1. J'y mets mon passeport et mon portefeuille: _____
2. J'y mets tous mes vêtements: _____
3. J'y mets ma carte bancaire et mon argent: _____
4. J'y mets mon billet d'avion: _____
5. J'y montre mon passeport: _____
6. J'y vais pour mon vol à dix-sept heures: _____
7. J'y passe pour passer à l'étranger: _____
8. J'y vais pour changer mes dollars en euros: _____

Les devoirs de l'unité 6 : Voyager autrement 7

Point de grammaire 2 : Découvrons 2

2. Avoiding Repetition Using *le, la, and les: les pronoms "le," "la," "les"*

When having a conversation or writing several sentences in a row, you may find that you keep referring back to the same person or object. Once you have introduced a specific person or thing, you can later avoid repetition by replacing the specific noun with a direct object pronoun:

Tu vois mon passeport? Oui, je le vois.

Do you see my passport? Yes, I see it.

The typical placement of the pronouns *le, la, les* is just before the relevant verb.

When referring back to something that is masculine, singular, use *le*:

Je le prends. (mon sac de voyage)

When referring back to something that is feminine, singular, use *la*:

Tu la mets dans la valise? (ta brosse à dents)

When referring back to something that is plural, whether masculine or feminine, use *les*:

Mon père les oublie tout le temps! (les billets)

Other notes;

- *Le* and *la* change to *l'* if they occur before a vowel sound:
Je l'utilise souvent.
- When the pronouns *le, la, or les* occur in a negative sentence, they stay inside the *ne...pas*:

Tu vois mon passeport? Non, je ne le vois pas.

Exercice 11

C'est l'heure de partir. Jean-Paul se prépare pour un voyage. Il converse avec son père. Complétez les réponses de Jean-Paul aux questions de son père avec le pronom objet *le, la, l'* ou *les*.

1. Tu as ton passeport? -Oui, je _____ ai.
2. Tu prends ta valise? - Oui, je _____ prends.
3. Tu vois ton numéro de vol? -Oui, je _____ vois.
4. Tu confirmes déjà ton vol? -Oui, je _____ confirme déjà.

Les devoirs de l'unité 6 : Voyager autrement 8

5. Tu vas acheter les euros plus tard ? - Oui, je vais _____ acheter à l'aéroport..
6. Tu vas souvent utiliser ton portable? -Oui, je vais souvent _____ utiliser.
7. Tu peux contacter ta famille d'accueil? -Oui, je peux _____ contacter.
8. Tu aimes bien cette famille? -Oui, je _____ aime bien.
9. Tu vas prendre le train quand tu seras en Belgique? - Oui, je vais _____ prendre.
10. Tu as déjà ton ticket? -Oui, je _____ ai.

Exercice 12

Dia est sénégalaise mais elle se trouve à Paris où elle fait un stage de formation en informatique. Sa mère et sa grand-mère parlent d'elle en ce moment. Complétez les réponses de sa mère aux questions de sa grand-mère avec le pronom objet approprié (le-la-l'-les).

1. La grand-mère de Dia : En quoi est-ce que Dia fait son stage?
-Elle _____ fait en informatique.
2. La grand-mère de Dia: Elle aime bien sa famille d'accueil?
-Oui, elle _____ aime beaucoup.
3. La grand-mère de Dia: Elle voit le parc du Luxembourg de sa chambre?
-Oui, elle _____ voit de sa fenêtre.
4. La grand-mère de Dia: Elle peut aussi voir la Tour Eiffel?
- Oui, elle peut _____ voir.
5. La grand-mère de Dia: Est-ce que Dia prend le métro pour aller au bureau?
-En effet, elle _____ prend chaque jour.
6. La grand-mère de Dia: Elle étudie les codes informatiques, n'est-ce pas?
-Oui, elle _____ étudie sérieusement.
7. La grand-mère de Dia: Comment sont ses professeurs?
- Dia _____ apprécie beaucoup: Ils sont patients avec elle.
8. La grand-mère de Dia: Quand est-ce que Dia va faire sa valise pour rentrer?
-Elle va _____ faire ce week-end.
9. La grand-mère de Dia: Elle a déjà sa réservation de vol?
-Mais oui, bien sûr, elle _____ a déjà.
10. La grand-mère de Dia: Tu vas encore l'appeler avant son départ?
-Oui, je vais encore _____ appeler.

Les devoirs de l'unité 6 : Voyager autrement 9

Exercice 13

Éloïse est très organisée. Elle fait une liste des choses à faire pour réaliser un projet de voyage avec une chronologie. Complétez la chronologie avec le pronom objet approprié (le, la, l', ou les).

1. faire la demande pour un stage: Je _____ ferai la semaine prochaine.
2. voir les conditions de travail à l'étranger: Je _____ verrai pendant la semaine
3. commencer un travail après l'école: Je vais _____ commencer la semaine prochaine
4. imprimer la liste des documents à envoyer: Je vais _____ imprimer tout de suite.
5. vérifier la date d'expiration du passeport: Je vais _____ vérifier tout de suite.
6. faire une recherche Internet sur le prix des vols: Je _____ ferai plus tard.
7. acheter une grande valise et un sac à main: Je vais _____ acheter avant le départ.
8. obtenir les recommandations de trois professeurs: Je vais _____ obtenir avant la fin du semestre.
9. envoyer tous les documents et les recommandations: Je vais _____ envoyer avant le premier février.
10. faire la valise: Je _____ ferai trois jours avant mon départ.

Exercice 14

Simon veut présenter sa candidature pour un stage au Cameroun. Il demande une lettre de recommandation à son professeur de français. Complétez le dialogue suivant avec le pronom objet approprié (le-la-l'-les).

1. Professeur: C'est en juin que tu feras ton voyage, Simon?
Simon: Non, je _____ ferai en juillet.
2. Professeur: Tu auras l'argent nécessaire pour payer le voyage?
Simon: Oui, je _____ aurai. Je travaille après l'école. Mais j'aurai besoin de votre lettre de recommandation.
3. Professeur: Bien sûr, tu _____ auras demain.
4. Je vais _____ écrire aujourd'hui.
5. Simon: Super! Merci, monsieur. Je vais _____ envoyer au responsable de mon stage.
6. Professeur: Tu connais son nom?
Simon: Oui, je _____ connais; c'est M. Biouf.
7. Professeur: Et son adresse, tu l'---lela'les as?
8. & 9. Simon: Certainement. Je _____ ai. Je vous _____ envoie tout de suite par e-mail, monsieur.
10. Professeur: Est-ce que je peux voir la lettre d'invitation de M. Biouf ?
Simon: Oui, bien sûr, vous _____ verrez dans vos e-mails aussi.
11. Professeur: Je peux mentionner toutes tes activités dans le Club de Français, n'est-ce pas?
Simon: C'est sûr! Vous pouvez _____ mentionner. Cela sera très apprécié. Merci, monsieur.

Les devoirs de l'unité 6 : Voyager autrement 10

Exercice 15

Jean fait tout à la dernière minute. Sa mère l'encourage à faire sa valise maintenant. Complétez le dialogue suivant avec le pronom objet approprié (le, la, l' ou les).

1. Mme Dufort: Jean, ta valise n'est pas faite.

Jean: Je vais _____ faire tout de suite.

2. Mme Dufort: Où sont tes nouveaux pantalons?

Jean: Je vais _____ mettre dans la valise tout de suite.

3. Mme Dufort: Et ton pyjama, Jean, où est-il?

Jean: Je vais _____ chercher.

4. Mme Dufort: Jean, les cadeaux pour ta famille d'accueil, où sont-ils?.

Jean: Je vais _____ mettre dans la valise tout de suite.

5. Mme Dufort: Tu as ton passeport au moins?

Jean: Mais oui, je _____ ai. Il est dans mon sac à main.

6. Mme Dufort: Et ta réservation de vol?

Jean: Je _____ ai. Elle est aussi dans mon sac à main. Mais où est mon portefeuille?

7. Mme Dufort: Je _____ vois sur ton lit.

8. Jean: Je vais _____ mettre dans mon sac tout de suite. Merci, maman.

Liste de vocabulaire 3 : Comment dit-on? 3

Comment dit-on? 3: I can talk about where I stay and what I do as a responsible traveler.

Les hébergements et les activités de voyage

l'auberge (f.) de jeunesse

bloguer

le carnet de voyage

découvrir une activité culturelle

flâner

louer un appart(ement) en courte durée

visiter un site historique

Lodging and travel activities

youth hostel

to blog

travel journal

to discover a cultural activity

to stroll

to rent an apartment for a short term

to visit an historic site

Des conseils pour les voyageurs

demander la permission

garder l'esprit ouvert

gaspiller

marchander

préserver

tenter de nouvelles choses

Advice for travellers

to ask permission

to keep an open mind

to waste

to haggle, to negotiate price

to conserve

to try new things

Expressions utiles

l'hébergement (m.)

l'hôtel (m.)

accommodations / lodging

hotel

Les devoirs de l'unité 6 : Voyager autrement 11

Exercice 16

Vous trouvez des conseils aux voyageurs sur un blog, mais certains conseils ne sont pas appropriés. Décidez si les conseils sont bons ou mauvais.

1. Consulter le site officiel du pays qu'on va visiter _____ ---Bonne idée/Mauvaise idée
2. Se renseigner sur le quartier _____ ---Bonne idée/Mauvaise idée
3. Mettre des notes dans un carnet de voyage _____ ---Bonne idée/Mauvaise idée
4. Gaspiller son argent _____ ---Bonne idée/Mauvaise idée
5. Marchander avec les officiers de la douane _____ ---Bonne idée/Mauvaise idée
6. Garder l'esprit ouvert en cas d'incident _____ ---Bonne idée/Mauvaise idée
7. Demander la permission de toucher un objet d'art _____ ---Bonne idée/Mauvaise idée
8. Tenter de nouvelles choses comme parler français aux vendeurs _____ ---Bonne idée/Mauvaise idée
9. Aller dans des hôtels sans recommandation _____ ---Bonne idée/Mauvaise idée
10. Gaspiller l'eau à l'hôtel _____ ---Bonne idée/Mauvaise idée

Exercice 17

Marjorie envoie ce texto à une copine. Complétez son message avec les mots appropriés.

Coucou,

Pour mon séjour à Bruxelles, j'ai décidé que le meilleur _____ pour moi sera un _____ courte durée. Je ne voudrais pas rester dans une _____ de jeunesse pendant trois semaines; c'est trop long. Je voudrais aussi être près d'un parc naturel où je pourrai _____ tranquillement. J'aurai besoin d'une connexion Internet Wifi pour _____ au sujet de mon séjour. Je vais demander la _____ d'accueillir une amie (toi) pendant quelques jours. Ensemble, nous irons découvrir des activités _____. Moi, je garde toujours l'esprit _____ et j'adore _____ de nouvelles choses.

A+

Les devoirs de l'unité 6 : Voyager autrement 12

Exercice 18

Clotilde écrit un e-mail à une amie proche pour lui parler de ses deux filles Corinne et Karen. Choisissez Vrai ou Faux pour chaque affirmation suivante.

Chère amie,

Corinne et Karen veulent réserver des places à l'auberge de jeunesse de Genève. Elles ne veulent pas considérer l'hôtel; c'est trop cher pour elles et elles ne veulent pas gaspiller leur argent. L'auberge de jeunesse n'est pas chère et on y rencontre des jeunes de toutes sortes de pays différents. C'est intéressant pour elles! Le problème, c'est qu'il y a beaucoup de personnes à l'auberge de jeunesse en été et il est difficile d'y obtenir des places. On verra si c'est possible. Elles sont bien courageuses, mes filles! Mais moi, je suis un peu hésitante. Elles, elles sont tout-à-fait d'accord pour tenter de nouvelles choses et découvrir les activités culturelles que la ville de Genève peut offrir. C'est admirable! Qu'est-ce que tu en penses, toi?

Bisous,
Clotilde

1. Corinne et Karen préfèrent aller à l'auberge de jeunesse à Genève. _____ ---vrai/faux
2. Elles ont déjà des réservations à l'auberge de jeunesse à Genève. _____ ---vrai/faux
3. Elles ont contacté l'hôtel de ville de Genève mais n'ont pas trouvé de chambre libre.
_____ ---vrai/faux
4. L'auberge de jeunesse n'est pas très chère. _____ ---vrai/faux
5. Corinne et Karen ont tendance à gaspiller leur argent. _____ ---vrai/faux
6. Il y a beaucoup de personnes à l'auberge de jeunesse de Genève pendant les mois d'été.
_____ ---vrai/faux
7. Il y a seulement de jeunes Suisses dans cette auberge de jeunesse. _____ ---vrai/faux
8. Corinne et Karen ont l'esprit ouvert. _____ ---vrai/faux

Point de grammaire 3 : Découvrons 3

3. Describing What Will Happen/What You Will Do (II): *le futur simple des verbes réguliers*

For most verbs, the stem for the *futur simple* is simply the infinitive of the verb—in other words, the whole verb. For example, if you wanted to say that someone *will travel*, simply add the *futur simple* endings to the stem *voyager-*:

je voyager <u>ai</u>	nous voyager <u>ons</u>
tu voyager <u>as</u>	vous voyager <u>ez</u>
il/elle/on voyager <u>a</u>	ils/elles voyager <u>ont</u>

Many other verbs just need one small change in order to have that distinctive look and sound of the *futur simple*. There must always be a letter “R” just before the ending, so if you have a verb that ends in an “e” (other than those listed in *Découvrons 1*) you will need to remove the “e.” For example, for “will take,” the verb *prendre* looks like this in the *futur simple*:

je prendr <u>ai</u>	nous prendr <u>ons</u>
tu prendr <u>as</u>	vous prendr <u>ez</u>
il/elle/on prendr <u>a</u>	ils/elles prendr <u>ont</u>

Exercice 19

Lily rêve d'avoir vingt-deux ans et pense à tout ce qu'elle fera à cet âge. Complétez ses pensées avec le verbe entre parenthèses au futur simple.

1. Je _____ mes études à l'université. (finir)
2. J' _____ avec des amis. (habiter)
3. J' _____ des voyages. (organiser)
4. Je _____ beaucoup de temps à l'étranger. (passer)
5. Je _____ des pays sur tous les continents. (découvrir)
6. Je _____ français couramment. (parler)
7. Je _____ une variété de pays francophones. (visiter)
8. Je _____ mes aventures en ligne. (bloguer)
9. Je ne _____ pas encore beaucoup d'argent. (gagner)
10. Je _____ ma vie professionnelle. (préparer)

Les devoirs de l'unité 6 : Voyager autrement 14

Exercice 20

Lily et son frère Rémy pensent à l'avenir. Complétez leurs pensées dans le dialogue suivant avec le verbe entre parenthèses au futur simple.

1. Lily: Tu crois que tu _____ encore chez tes parents? (habiter)
2. Rémy: Ah non! J' _____ seul ou avec des amis. (habiter)
3. Lily: Qu'est-ce que tu _____ comme travail? (faire)
4. Rémy: Je _____ pour une société bénévole. (travailler)
5. Lily: Mais tu n' _____ pas de salaire. (avoir)
- 6./7. Rémy: Je n' _____ pas de salaire mais je _____. (avoir/voyager)
8. Lily: Tu crois que tu _____ ton français? (utiliser)
- 9./10. Rémy: Je pense que oui, Je le _____ quand on _____ dans des pays francophones. (parler/travailler)

Lily: Je te rendrai visite. Compte sur moi!

Exercice 21

Moussa met ses projets de voyage en ligne sur son blog. Il organise un projet de voyage pour lui et sa femme Asma. Complétez son post en mettant les verbes entre parenthèses au futur simple.

Nous _____ (prendre) l'avion à Paris et nous _____ (être) à Abidjan en quelques heures. Nous _____ (chercher) des renseignements pour les activités culturelles de la Côte d'Ivoire sur place. Nous _____ (apprendre) plus des habitants locaux que des publicités. Nous _____ (rester) à l'hôtel et le premier jour, nous _____ (flâner) dans la ville pour nous orienter. Asma _____ (être) l'interprète parce que c'est elle qui parle français le mieux. Moi, j' _____ (écouter) bien ce qu'elle _____ (dire). Sur les marchés, par contre, c'est moi qui _____ (marchander) avec les vendeurs pour avoir les meilleurs prix. Je n'aime pas gaspiller mes sous.

Les devoirs de l'unité 6 : Voyager autrement 15

Exercice 22

Karen écrit un e-mail à sa correspondante Ina qu'elle verra dans deux jours. Complétez ses phrases avec la forme correcte du verbe entre parenthèses au futur simple.

Chère Ina,

Deux jours seulement avant mon arrivée chez toi! Voici mon dernier e-mail pour faire le point. Quand j'_____ (arriver), je _____ (passer) d'abord à la douane. Il y _____ (avoir) seulement quelques vêtements dans cette petite valise; alors ils n'_____ (avoir) pas de raisons de l'ouvrir. Ensuite, je te _____ (chercher) à l'arrivée des vols. Je _____ (porter) un jean bleu, un tee-shirt rouge, un sac à dos jaune et une valise rouge. Tu _____ (voir) facilement que c'est moi; je pense (tu as aussi vu ma photo). Qu'est-ce que tu _____ (porter), toi? Quelque chose de spécial? Tu _____ (être) en voiture, n'est-ce pas? Je suppose qu'on _____ (rentrer) immédiatement chez toi? C'est un long trajet? Je suis si impatiente de te voir!

Bisous et à très bientôt,
Karen

Exercice 23

Vous devez faire une brève présentation orale à votre classe de français sur le voyage de vos rêves. Utilisez le guide ci-dessous et mettez les verbes au futur simple. **Enregistrez votre présentation.**

Modèle: se renseigner sur la destination → Je me renseignerai sur la destination.

1. aller à Tahiti
2. prendre l'avion
3. arriver sur l'île
4. admirer les eaux bleues de l'océan
5. passer la première journée sur la plage
6. faire un tour sur les marchés
7. marchander avec les vendeurs
8. acheter des objets d'art locaux
9. manger la cuisine locale
10. faire des sports nautiques